



## OFERTA SZKOLEŃ BEZPIECZNEGO PRZEDSZKOLA

### **1. TEMAT: Podstawa programowa oraz sposoby jej monitorowania**

Cele szkolenia : Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu monitorowania podstawy programowej wychowania przedszkolnego

Forma szkolenia: Wykład , warsztat

Zakładane rezultaty: Nauczyciele pogłębią swoje umiejętności z zakresu monitorowania postępów w realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego

Zagadnienia:

1. Przypomnienie założeń podstawy programowej wychowania przedszkolnego:

- cele

- warunki realizacji

- podstawa prawna

2. Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego

- podstawy prawne

- cele i sposoby monitorowania zapoznanie z przykładowymi arkuszami do monitorowania

3. Warsztaty - tworzenie własnych arkuszy do monitorowania podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Adresaci szkolenia: dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele przedszkola,

Czas trwania : 4 godziny

Prowadzący: 25letni staż pracy pedagogicznej, nauczyciel w oddziale „0”, dyrektor przedszkola, logopeda i socjoterapeuta; ukończone nauczanie początkowe; od wielu lat prowadzi szkolenia dla nauczycieli.

### **2. TEMAT: Innowacja pedagogiczna jako nowatorskie rozwiązanie programowe**

Cel szkolenia: Nabycie wiedzy i umiejętności potrzebnych do wdrażania innowacji pedagogicznej.

Forma szkolenia: Wykład, warsztat

Zakładane rezultaty: Nauczyciele naberą wiedzę i umiejętności potrzebne do wdrażania innowacji pedagogicznych- będą je sukcesywnie wdrażali

Zagadnienia: 1. Innowacja pedagogiczna jako nowatorskie rozwiązanie programowe:

- podstawa prawna

- procedury wdrażania innowacji pedagogicznej

- rodzaje innowacji

- struktura dokumentu opisującego działalność innowacyjną

2. Omówienie przykładowych innowacji pedagogicznych

3. Warsztaty- „Nowatorskie rozwiązania w mojej placówce”

Tworzenie przykładowych innowacji, które mogą powstać w Przedszkolu ze względu na potrzeby placówki, bazę materialną, zasoby kadrowe itp. – omówienie ich konstrukcji.

Metody prowadzenia zajęć: Wykład, pokaz, burza mózgów, problemowa

Adresaci szkolenia : dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele przedszkola

Czas trwania szkolenia : 4 godziny

### **3. TEMAT : Program wychowania przedszkolnego, jako podstawowe narzędzie realizacji podstawy programowej.**

Cele szkolenia: Nabycie kompetencji potrzebnych do tworzenia programów autorskich

Forma szkolenia: Wykład, warsztat

Zakładane rezultaty: Nauczyciele potrafią tworzyć programy autorskie

Zagadnienia:

1.Procedury zatwierdzania programu

-zgodność programu z podstawą programową wychowania przedszkolnego

2. Konstrukcja programu własnego w oparciu o program „Bezpieczne Przedszkole” - zapoznanie z przykładowymi programami autorskimi.

3.Warsztaty- tworzenie PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO PRZEDSZKOLA

Metody pracy: Wykład, pokaz, burza mózgów, problemowa

Adresaci szkolenia: dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele przedszkoli

Czas trwania : 4 godziny

#### **4.TEMAT: Metoda Integracji Sensorycznej i jej wykorzystanie w pracy z przedszkolakami**

Cele : Zapoznanie z Metodą Integracji Sensorycznej oraz ze sposobami wykorzystania jej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

Forma szkolenia: Wykład, warsztat

Zakładane rezultaty: Nauczyciele zdobędą podstawową wiedzę na temat Metody Integracji

Sensorycznej oraz zdobędą umiejętności wykorzystania jej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym- diagnozowanie dzieci, przykładowe zabawy i zajęcia.

Zagadnienia: Wykład : Metoda Integracji Sensorycznej A. J. Ayres jako metoda pracy z przedszkolakami

Warsztaty - zabawy i zajęcia rozwijające Integrację Sensoryczną

Metody pracy: Wykład, pokaz, ćwiczenia

Adresaci szkolenia: Nauczyciele przedszkola

Czas trwania: 5 godzin

Na zajęcia należy zabrać wygodny ubiór

#### **5.TEMAT: Wyzwalanie dziecięcej kreatywności – sześciolatek w szkole.**

Adresaci szkolenia: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

Cele: - Zapoznanie z rysem psychologicznym dziecka sześciolatka.

- Poznanie sposobów diagnozowania i obserwacji ucznia klasy pierwszej.

- Zapoznanie z metodami pracy z dzieckiem sześciolatkiem.

Program

1. Charakterystyka dziecka sześciolatka.

2. Gotowość szkolna.

3. Gotowość dziecka sześciolatka do nauki w szkole.

4. Arkusz wstępnej obserwacji ucznia klasy pierwszej.

5. Metody pracy z dzieckiem sześciolatkiem.

Metody:

wykład połączony z prezentacją oraz warsztaty

Czas trwania szkolenia: 6 godzin dydaktycznych

#### **6.TEMAT: Bezpieczeństwo i profilaktyka agresji w szkołach (łącznie z agresją słowną)**

Cele:

1. Nauczyciel poznaje psychologiczne podłoże agresywnego zachowania

2.Nauczyciel otrzymuje narzędzie pozwalające na pracę z uczniem w zakresie rozpoznawania emocji i radzenia sobie z nimi.

3.Nauczyciel poznaje nowe metody pracy pozwalające na minimalizowanie i kanalizowanie agresji

Dla kogo? Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych.

Program:

1.Czy warto być grzecznym?

2.Co to jest agresja? Konflikt a agresja

3.Podłoże agresywnych zachowań

4. Agresja słowna - przyczyny
5. Agresja fizyczna przyczyny
6. Błędne koło zachowań Fridemanna von Thuna
6. Błędy w komunikacji werbalnej i niewerbalnej przyczyną konfliktów
7. Asertywność i agresja
8. Jak rozwiązywać konflikty: mediacja, negocjacje i inne
9. Gry i zabawy terapeutyczne
10. Sposoby nieinwazyjnego wyrażania gniewu. Komunikat „ja”
11. Parafraza jako narzędzie rozumienia cudzego gniewu.

Metody:

Aktywne, ćwiczenia grupowe i indywidualne, analiza przypadku,

Czas trwania szkolenia: jednodniowe: 6 godzin. Pełny cykl: 3 x 6 godzin lub szkolenie wyjazdowe 2 dni, łącznie 14 godzin.

### **7.TEMAT: Metoda projektu i jej wykorzystanie w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym**

Adresaci szkolenia : Nauczyciele przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej

Cele szkolenia:

- 1.Zapoznanie z METODĄ PROJEKTU
2. Poznanie struktury projektu
- 3.Poznanie sposobów wykorzystania metody w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

Przebieg:

1. Zapoznanie z metodą projektu
2. Omówienie struktury projektu
- 3.Poznanie przykładowych projektów realizowanych w przedszkolu
- 4.Tworzenie projektów na potrzeby własnej placówki - warsztaty

Metody : wykład połączony z prezentacją oraz warsztaty

### **8.TEMAT: Metody aktywizujące oraz ich wykorzystanie w pracy z dziećmi.**

Adresaci szkolenia: Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

Cele:

- 1.Poznanie korzyści ze stosowania metod aktywizujących w pracy z dziećmi
- 2.Poznanie wybranych metod aktywizujących:  
pedagogika zabawy „Klanza”, gry interaktywne, drama, metoda projektu, symulacje, burza mózgów, wspólne rysowanie,
3. Przećwiczenie i utrwalenie wybranych zabaw i gier

Przebieg:

- 1.Poznanie wybranych metod aktywizujących
- 2.Poznanie korzyści płynących ze stosowania tych metod w pracy z dziećmi
- 3.Poznanie wybranych zabaw i gier- warsztaty

Metody: wykład oraz warsztaty

Prowadzący: 25letni staż pracy pedagogicznej, nauczyciel w oddziale „0” , dyrektor przedszkola , logopeda i socjoterapeuta; ukończone nauczanie początkowe; od wielu lat prowadzi szkolenia dla nauczycieli.

Czas trwania: 5-6 godzin

### **9.TEMAT: Rola zabawy tematycznej i dydaktycznej w rozwijaniu i kształtowaniu bezpiecznych postaw u dzieci. Przykłady zabaw oraz rola nauczyciela w ich inicjowaniu i przebiegu.**

Szkolenie ma na celu zapoznanie nauczycieli z rolą zabawy w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, z rodzajami zabaw oraz ich charakterystyką.

Adresaci szkolenia: nauczyciele przedszkola

Przebieg:

1. Wykład na temat roli zabawy w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym
2. Rodzaje zabaw oraz ich charakterystyka
3. Rola nauczyciela w kierowaniu zabawą
4. Przykłady zabaw rozwijających u dzieci poczucie bezpieczeństwa- warsztaty

Czas trwania : 3-4 godziny

#### **10. TEMAT: Gry i zabawy terapeutyczne- warsztaty**

Cele: Zapoznanie z grami i zabawami terapeutycznymi

- poprawiającymi relacje w grupie
- wyrabiającymi umiejętność współpracy z partnerem
- wyciszającymi
- zmniejszającymi poziom agresji u dzieci
- poprawiającymi koncentrację i uwagę

Czas trwania : 5 godzin lub 10 godzin (dwa dni)

Adresaci szkolenia: nauczyciele przedszkola oraz edukacji wczesnoszkolnej

#### **11. TEMAT: Wspomaganie rozwoju mowy dziecka – elementy logopedii w pracy nauczyciela**

Podczas warsztatów nauczyciele poznają sposoby diagnozowania mowy dzieci oraz ciekawe pomysły na zabawy i ćwiczenia rozwijające mowę.

Adresaci: nauczyciele przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej

Przebieg:

1. Badania przesiewowe- diagnoza
  2. Ćwiczenia oddechowe
  3. Ćwiczenia artykulacyjne
  4. Ćwiczenia ortofoniczne
  5. Ćwiczenia słuchowe
- Czas trwania: 4 godziny

#### **12. TEMAT: Rozwijanie umiejętności społecznych i inteligencji emocjonalnej poprzez zabawę**

Cel: Nauczyciele zapoznają się z tematyką inteligencji emocjonalnej; poznają charakterystykę rozwoju społecznego dziecka w wieku przedszkolnym; poznają gry i zabawy kształtujące charakter, wrażliwość i inteligencję.

Przebieg:

1. Zapoznanie z problematyką inteligencji emocjonalnej
2. Charakterystyka rozwoju emocjonalnego dziecka w wieku przedszkolnym
3. Zabawy i ćwiczenia kształtujące poczucie wartości, lepszą komunikację w grupie, sprzyjające zachowaniom pożądanym.

Adresaci: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Czas trwania: 4 – 5 godzin

#### **13. TEMAT: Dziecko z zaburzeniami zachowań w grupie przedszkolnej**

Cel: nauczyciele dowiedzą się jakie są cechy dojrzałości emocjonalnej dzieci w wieku przedszkolnym,

- poznają przyczyny zaburzeń emocjonalnych u dzieci, takich jak: agresja, nadpobudliwość, brak pewności siebie, poczucie niższości, smutek, nieśmiałość,
- dowiedzą się jak pracować z takimi dziećmi

Przebieg:

1. Zapoznanie z cechami emocjonalnymi dziecka w wieku przedszkolnym

2. Poznanie przyczyn zaburzeń
3. Wskazówki do pracy z dzieckiem nadpobudliwym i agresywnym
4. Gry i zabawy przeciwko agresji
5. Wskazówki do pracy z dziećmi zahamowanymi i znerwicowanymi
6. Zasady współpracy z rodzicami

Adresaci szkolenia: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Czas trwania: 4 godziny

#### **14. TEMAT: Jak radzić sobie z zachowaniami niepożądanymi u dzieci**

Cele:

- zapoznanie z różnymi rodzajami agresji u dzieci oraz ich przyczynami,
- poznanie sposobów odreagowywania i pozbywania się złości i agresji,

Przebieg:

1. Poznanie objawów zaburzeń emocjonalnych oraz ich przyczyny.
2. Zabawy i ćwiczenia służące rozpoznawaniu i nazywaniu emocji
3. Zabawy na rozładowywanie napięć i pozbywanie się agresji.

Adresaci: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Czas trwania: 4 godziny

#### **15. TEMAT: Warsztaty. Jak znaleźć czas na pracę dom i siebie?**

Cele: Poznanie podstawowych zasad racjonalnego i efektywnego zarządzania sobą w czasie

- zdobycie umiejętności racjonalizacji zadań do wykonania, określania celów, planowania

Przebieg:

1. Ja i mój czas
2. Matryca Eisenhowera
3. Pożeracze czasu
4. Zasada dwóch minut, czyli metoda Davida Allena
5. Jak zaplanować najbliższe godziny, dni, miesiące i lata?

Adresaci: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Czas trwania: 4 godziny

#### **16. TEMAT: Twórcze i kreatywne myślenie elementem pracy nauczyciela**

Cele: Nauczyciele poznają podstawowe zasady kreatywnego i twórczego działania, poznają techniki zapamiętywania i aktywizacji obu półkul mózgowych, poznają zabawy i ćwiczenia pozwalające na rozwój kreatywności zarówno swojej i dzieci

Przebieg:

1. Jak myśli mózg?
2. Metoda Dennisona i inne techniki aktywizacji obu półkul mózgowych
3. Czy twórcze myślenie jest dla każdego?
4. Zabawy rozwijające kreatywność
5. Techniki zapamiętywania. Mapy myśli

Adresaci: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Czas trwania: 4 godziny

#### **17. TEMAT: Warsztaty komunikacji: Dlaczego trudny rodzic jest trudny?**

Cele: Komunikacja pomiędzy personelem a rodzicami to często źródło wielu problemów i stresu.

Nauczyciele poznają podstawowe zasady rządzące komunikacją interpersonalną. Poznają główne błędy komunikacji, zaburzenia, przyczyny konfliktu oraz sposoby radzenia sobie z tak zwanym „trudnym rodzicem”

Przebieg:

1. Dlaczego tak trudno nam się rozmawia?
2. Zasady poprawnej komunikacji z elementami asertywności

3. Aktywne słuchanie, parafraza, komunikat „ja”

4. Błędy i szумы

5. Skąd się biorą trudni rodzice

Adresaci: nauczyciele wychowania przedszkolnego, dyrektorzy placówek

Czas trwania: 4 godziny

#### **18. TEMAT: Stres, wypalenie zawodowe w przedszkolu.**

Cele: Stres i następnie wypalenie zawodowe to główna przyczyna spadku jakości pracy nauczyciela.

Podczas warsztatów nauczyciele nauczą się rozpoznawać symptomy stresu, niwelować stresogeny ze swojego otoczenia. Pozną podstawowe techniki radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym.

Przebieg:

1. Ewolucyjne i fizjologiczne podłoże stresu

2. Wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny stresu

3. Eustres i dystres

4. Stres, zarządzanie czasem i wypalenie zawodowe

5. Techniki radzenia sobie ze stresem

Czas trwania: 4 godziny

Adresaci: pracownicy placówek przedszkolnych, nauczyciele

#### **19. TEMAT: Ochrona Danych Osobowych w pracy przedszkola**

Cele. Ochrona danych osobowych powinna być jednym z elementów codziennej pracy wszystkich pracowników przedszkola. Nauczyciele i pracownicy poznają główne zapisy ustawy o ochronie danych osobowych, znaczenie ustawy i innych przepisów w codziennej pracy. Potrafią prawidłowo chronić dane osobowe dzieci i rodziców. Szkolenie jest jednym z elementów wprowadzenia polityki bezpieczeństwa w placówce

Przebieg:

1. Podstawowe definicje i pojęcia ochrony danych osobowych

2. Obowiązki nauczyciela i pracownika placówki oświatowej w zakresie ODO

3. Współpraca z rodzicami i podmiotami zewnętrznymi a ODO

4. Co to jest i jak chronić zbiory danych osobowych.

5. Odpowiedzialność służbowa i karna nauczycieli w świetle ODO

Czas trwania: 2 godziny

Adresaci: wszyscy pracownicy przedszkola, dyrektorzy, sekretarze, administratorzy danych osobowych

**Prowadzący:** doświadczeni trenerzy, terapeuci, logopedzi i nauczyciele z wieloletnim stażem pedagogicznym, specjaliści komunikacji interpersonalnej, prawa oświatowego.

**Warunki organizacji szkoleń:** szkolenia organizujemy w systemie zamkniętym i półzamkniętym (dwie, trzy placówki z jednej miejscowości). Liczba osób 10 - 25. Z wyjątkiem Ochrony Danych Osobowych, gdzie grupa może być większa (do 40 osób) Cena 50- 60 zł od osoby plus ew. koszty transportu i noclegu trenera (ustalane indywidualnie w zależności od miejsca szkolenia) Uczestnicy otrzymują zaświadczenia o ukończeniu kursu. Wszelkie szczegóły organizacji szkolenia zawsze ustalamy indywidualnie.

**Kontakt:** Piotr Gabrysz tel. 601502002; tel/fax 774815313 e-mail:

[piotr.gabrysz@diktum.pl](mailto:piotr.gabrysz@diktum.pl)

Dictum ul. Sławięcicka 2/3 47-230 Kędzierzyn- Koźle NIP 7491373500