

Nazywamy swoje uczucia

Scenariusz zajęć.

Cele: uświadomienie dzieciom, że w różnych sytuacjach ludzie przeżywają różne uczucia, rozpoznawanie i nazywanie uczuć własnych i innych ludzi, rozwijanie umiejętności wyrażania emocji.

Pomoce: kukiełki, karty z buźkami, dwa pudełka: czarne i różowe, płyta z nagraniami, ilustracje, akcesoria plastyczne.

Przebieg:

- 1. Zgromadzenie rysunków** lub ilustracji przedstawiających uczucia, np. szczęście, strach, zaskoczenie, gniew, smutek, zdziwienie, spokój, zadowolenia.
- 2. Nauczycielka prosi, aby dzieci opisały**, co czują postacie na rysunkach. Odwołuje się do doświadczeń dzieci, pytając "A kiedy ty czujesz się podobnie"? Angażuje do wypowiedzi wszystkie dzieci.
- 3. Zabawa "Dodaj swój ruch"** - dziecko rozpoczynające zabawę wykonuje prosty ruch a następnie dziecko powtarza jego ruch i dodaje swój. Gra odbywa się bez słów - kto się odezwie odpada z gry.
- 4. Uzupełnianie zdań** - nauczycielka zachęca dzieci do kończenia następujących zdań:

Czuję się zadowolony, gdy ...

Czuję się nieszczęśliwy, gdy ...

Jestem zły, gdy ...

Boję się, gdy ...

Czuję się szczęśliwy, gdy ...

Jest mi wesoło, kiedy ...

Jest mi smutno, gdy ...

5. Inscenizacja bajki "Kopciuszek" Nazywanie emocji bohaterów bajki: nauczyciel rozdaje dzieciom ilustracje i opowiada o wybranych sytuacjach opisanych w bajce. Po każdym fragmencie dzieci pokazują ilustrację przedstawiającą uczucia bohaterów bajki: Kopciuszka i innych osób.

6. Prace plastyczne do wyżej wymienionej bajki.

7. Zabawa dydaktyczno - terapeutyczna "Emocje". Dzieci opowiadają o swoich smutnych przeżyciach a następnie rysują twarze wyrażające smutek i wrzucają je do czarnego pudełka. Następnie opowiadają o wesołych przeżyciach, rysują twarze radosne i wrzucają do różowego pudełka.

8. Dzieci nadają nazwy skrzynkom, np. Skrzynka radości, Skrzynka smutku.

9. Dzieci ilustrują ruchem lub tańcem utwory muzyczne, wyrażają mimiką nastrój muzyki.

10. Podsumowanie zajęcia - próby wyciągnięcia wniosków przez dzieci, odwołanie się do ich świadomości.