

# Temat zajęć: „Zuzia i Nero” - czyli jak się zachować podczas spotkania z nieznanym psem.

---

## Scenariusz zajęcia z zakresu bezpieczeństwa grupa: 5- latki z wykorzystaniem opowiadania z materiałów programu edukacyjnego „Bezpieczne Przedszkole”

### **Cel główny:**

- wyrabianie opiekuńczego stosunku do zwierząt
- uwrażliwianie dzieci na ostrożne zachowanie podczas spotkania obcego zwierzęcia
- zapoznanie dzieci z psychiką psa oraz jego zachowaniem w różnych okolicznościach -wyrabianie umiejętności wcielenia się w rolę

### **Cele operacyjne:**

- dziecko zna zagrożenia płynące ze świata zwierząt i unika ich
- dziecko wie jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia, potrafi przyjąć pozycję żółwia
- potrafi odegrać scenkę
- zna numer alarmowy 112

**Metody:** słowna, czynna, dramowa

**Formy :** z całą grupą, zespołowa

**Pomoce:** opowiadanie „Zuzia i Nero”, płyta z piosenką, Ilustracja z „pozycją żółwia”, bębnek, pałeczki, kartka z numerem alarmowym 112, telefon ,czapka policjanta, karty pracy ,scenki do zabawy dramowej

### **Przebieg zajęć:**

1.Słuchanie opowiadania P. Gabryśa pt. „Zuzia i Nero”

2. Rozmowa na temat treści opowiadania:

- Kto jest bohaterem opowiadania?
- Jakim psem był Nero?
- Dlaczego Zuzia nie bała się Nera?
- Dlaczego właściciel psa postępował niewłaściwie?
- Jak mogła zakończyć się ta przygoda, gdyby Nero był innym psem?

3.Wypracowanie zasad postępowania wobec obcego psa; **Lista ostrzeżeń:**

1. Nie drażnij psów.
2. Nie krzycz, nie biegaj dookoła ogrodzenia.
3. Nie zabieraj psu kości, piłek i innych jego rzeczy.
4. Nie wrywaj mu jedzenia z pyska i nie przeszkadzaj, kiedy je.
5. Nie zabieraj matce szczeniąt.
6. Nie podchodź do obcego psa.
7. Nie uciekaj przed atakującym psem.
8. Nie próbuj głaskać obcego psa.
9. Nie prowokuj psa w żaden sposób

4.Zabawa ruchowa „Psy na spacerze”

Dzieci dobierają się parami. Jedno jest psem, drugie jego panem . Psy spacerują do piosenki „Jak rozmawiać trzeba z psem”. Gdy muzyka milknie powracają do swojego pana. Zamiana ról.

5.Prezentacja „ Pozycji żółwia”

6. Zabawa ruchowa „Groźny pies”

Dzieci spacerują po sali. Na odgłos bębna (zaangażowanie dziecka objętego planem działań spierających- ćwiczenie ruchów naprzemiennych) sygnalizującego zbliżanie się groźnego psa dzieci przyjmują pozycję żółwia. Zabawę powtarzamy trzykrotnie.

7. Przypomnienie numeru alarmowego 112 – scenki dramatyczne „Umiem wezwać pomoc”

Dzieci w trzech zespołach losują scenki sytuacyjne związane z zagrożeniem atakiem przez psa i przedstawiają je pozostałym dzieciom.

8. Karta pracy – rysowanie po śladzie i wyklejanie plasteliną numeru alarmowego

*Opracowała: Sylwia Ostrowska Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 5 w Legionowie*