



Bezpieczny przedszkolak – policjant – przyjaciel w mundurze

Cel główny:

1. Realizacja programu profilaktycznego dla dzieci "Bezpieczne przedszkole".
2. Poznanie pracy policjanta – wzbudzanie zaufania do policjanta; rozbudzanie zainteresowania pracą funkcjonariuszy policji.
3. Poznanie i utrwalenie podstawowych wiadomości związanych z udziałem dzieci w ruchu drogowym – uświadamianie niebezpieczeństwa i zagrożeń związanych z ruchem drogowym.
4. Znajomość znaków pieszego i kołowego ruchu drogowego.
5. Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu: oddalania się od rodziców w miejscach publicznych, rozmawiania z obcymi ludźmi, zbliżania się do nieznanych psów.

Cele szczegółowe: dziecko

- wie jak wygląda policjant (mundur, czapka),
- zna wygląd narzędzi pracy (pistolet, lizak drogowy, krótkofalówka, kajdanki, radiowóz),
- ma świadomość w jakich sprawach zwrócić się o pomoc do policjanta,
- zna numer telefonu na posterunek policji,
- wie kiedy jest święto policjanta (24 lipca),
- widzi w policjancie przyjaciela,
- potrafi bezpiecznie poruszać i zachować się na drodze,
- zna zasady przekraczania jezdni,
- wie, że zabawy w pobliżu jezdni są niebezpieczne,
- wie, co oznaczają kolory w sygnalizacji świetlnej,
- zna, rozpoznaje najczęściej spotykane znaki drogowe,
- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia,
- potrafi zachować się w sytuacjach niebezpiecznych z udziałem psa,
- potrafi pokazać pozycję „na żółwia”- ochrony przed atakiem psa,
- wie, kto to jest „obca osoba”,
- wie o zagrożeniach wynikających z kontaktów z nieznajomymi,
- potrafi rozpoznać sytuacje bezpieczne i niebezpieczne.

METODY:

- słowna
- czynna
- oglądowa

FORMY:

- praca z całą grupą

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- ilustracje znaków drogowych, ilustracje i zdjęcia do zagadek, kolorowanki znaków drogowych, plansze dydaktyczne

Przebieg zajęć

1. **Rozwiązanie zagadki słownej** – wprowadzenie do tematu zajęć

Kto na skrzyżowaniu

bez obawy staje,

bo ręką zatrzyma auta i tramwaje?

Byстрыm okiem, dobrym słuchem, kieruje drogowym ruchem.(policjant)

2. **Powitanie zaproszonych gości** - powitanie gości piosenką „Dziś Policjant”
(śpiewaną na melodię Panie Janie)

Dziś policjant x2

Z nami jest x2

To jest nasz przyjaciel x2

Dobrze wiesz x2

3. **Rozmowa policjantów z dziećmi na temat** „Czym się zajmuje pan policjant w pracy?” (kierowanie ruchem; czuwanie nad bezpieczeństwem w ruchu drogowym, szczególnie w obrębie przedszkoli; zabezpieczenie ruchu ulicznego podczas imprez sportowych; ściganie przestępców.
4. **Atrybuty policjanta** – zapoznanie z mundurem i akcesoriami służącymi policjantowi w pracy (gwizdek, lizak, kajdanki, pałka, broń palna, kamizelka kuloodporna, radiowóz, radar)
Dzieci mogą z bliska zobaczyć i dotknąć tych narzędzi (z zachowaniem środków ostrożności).
Wywiad z policjantem – zadawanie pytań przez dzieci policjantom.
5. Podsumowanie wiadomości i podziękowanie policjantom za przybycie do przedszkola. Wręczenie pamiątki zrobionej przez dzieci oraz wykonanie pamiątkowego zdjęcia.
6. **Oglądanie radiowozu policyjnego** – ogród przedszkolny.
7. Pożegnanie zaproszonych gości.

Zajęcia dydaktyczne

1. **Rozwiązanie zagadki słownej.**

Stoją przy drodze na jednej nodze

Każdemu kierowcy ku przestrodze

Obrazki na nich rozmaite

Czyta kierowca zamiast liter.(znak drogowy)

2. **Zabawa „Jaki to znak?”**

Nauczyciel czyta wskazówki dotyczące danego znaku, dzieci odgadują jaki to rodzaj znaku oraz wskazują odpowiednie zdjęcie na tablicy demonstracyjnej.

*Trójkąty żółte z brzegiem czerwonym,
Z rysunkiem czarnym jak pióra kawcze
Mówią: „Uważaj na mój rysunek!”
Bo to są **ZNAKI OSTRZEGAWCZE**.*

*Te duże koła z brzegiem czerwonym,
Które z daleka widać od razu.
„Nie wolno!” – krzyczą głosem donośnym,
Bo to są właśnie **ZNAKI ZAKAZU**.*

*Mniejsze zaś koła z niebieską twarzą,
I białą strzałką jak ptasi pazur,
Mówią stanowczo: „Jedź, jak ci każę!”
Dlatego są to **ZNAKI NAKAZU**.*

*A prostokąty oraz kwadraty,
Te z tłem niebieskim, stojące z gracją.
Zawsze nam służą informacją,
Bo są to **ZNAKI INFORMACYJNE**.*

Nauczyciel przedstawia znaki na planszach edukacyjnych. Dzieci otrzymują grę „Znaki drogowe” firmy Alexander i dzielą znaki na odpowiednie grupy.

3. Poznanie wybranych znaków drogowych. Praca plastyczna - każde dziecko koloruje wybrany przez siebie znak. Prezentacja prac dzieci.
4. Wysłuchanie kolejnego wiersza dotyczącego ruchu drogowego – W. Chotomska „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę”.

*Na chodniku przystań bokiem,
Popatrz w lewo byстрым wzrokiem,
Skieruj w prawo wzrok sokoli,
Znów na lewo spójrz powoli
Jezdnia wolna – więc swobodnie mogą przez nią przejść przechodnie.*

Prezentacja planszy dydaktycznej związanej z prawidłowym przechodzeniem przez jezdnię.

Na podstawie wysłuchanego wiersza dzieci razem z nauczycielem ustalają pięć najważniejszych zasad ruchu drogowego, np. na podstawie dobierania napisów do kolejnych cyfr na tablicy:

1. Zatrzymuję się.
 2. Patrzę w lewo.
 3. Patrzę w prawo.
 4. Patrzę w lewo.
 5. Droga wolna – idę.
5. „Uwaga na pasach” – prezentacja prawidłowego przechodzenia przez jezdnię (przejście dla pieszych zrobione z prześcieradła)

6. Wiersz „**Jak paw przez jezdnię przechodził**” – wysłuchanie wiersza J. Wasilewskiego – poznanie zasad prawidłowego przechodzenia przez jezdnię.
7. Rozwiązanie zagadki słownej.

*Ma aż troje oczu, przechodniom pomaga.
Swoim żółtym okiem daje znak - Uwaga!
Gdy czerwone świeci –Stop! Nie idźcie dzieci!
Zapali się zielone – idźcie na drugą stronę.(sygnalizator drogowy)*

Prezentacja sygnalizatorów dla różnego rodzaju uczestników ruchu drogowego.

8. **Praca plastyczna** - wykonanie sygnalizatora świetnego z rolki papieru toaletowego.
9. **Zabawa ruchowa** „Jadą auta” – reagowanie na polecenia nauczyciela. Dzieci biegają swobodnie po sali i reagują na zmieniające się kolory sygnalizatora.
10. Poznanie innych zasad prawidłowego zachowania się na ulicy i w jej pobliżu.
11. **Zabawa ruchowa** „Chodzimy po chodniku”. Uświadomienie dzieciom, że chodzimy prawą stroną chodnika. Dzieci chodzą po wyznaczonym w sali chodniku powtarzając wierszyk:
*„Chcemy lepiej niż rodzice pieszo chodzić przez ulice,
Po chodniku z wielką wprawą wędrujemy stroną prawą!”*
Na sygnał gwizdka dzieci zatrzymują się.
12. **Rozdanie opasek odblaskowych.**

13. Zabawa „Tak czy nie?”

Nauczyciel zadaje pytania, dzieci odpowiadają TAK, gdy zdanie jest prawdziwe, gdy błędne NIE.

- Czy chodzimy lewą stroną drogi?
- Czy przez jezdnię można przechodzić w miejscu, gdzie są namalowane białe pasy?
- Czy przez skrzyżowanie dróg przechodzimy na ukos?
- Czy można przebiegać przez jezdnię, aby zdążyć przed nadjeżdżającym pojazdem?
- Czy znak „stop” jest koloru czerwonego?
- Czy można bawić się lub grać w piłkę przy drodze?
- Czy na plecach powinno nosić się światełka odblaskowe?
- Czy można jeździć po drodze rowerem, jeśli się nie ma karty rowerowej?
- Czy policjant jest naszym przyjacielem?
- Czy żółte trójkąty to znaki ostrzegawcze?

14. „Obcy niebezpieczny” - słuchanie wiersza J. Herman „Obcy”

*„Na podwórko przyszedł obcy powiedzieli mali chłopcy.
Chciał rozdawać im cukierki, obiecywał dwa rowerki,
Ale Staś i Janek wiedzą no i innym też powiedzą,
Że rozmowa z takim obcym źle się skończyć może.
Powiedz o tym swojej mamie – ona ci pomoże”.*

Rozmowa na temat treści wiersza. Przypomnienie dzieciom, że zawsze o kontaktach z nieznanymi należy poinformować kogoś bliskiego.

15. **Zabawa ruchowa** „Uwaga obcy!” – dzieci wymyślają wspólnie okrzyk, jaki wydadzą, gdy nadejdzie obcy /np. ratunku!!!/. Chodzą, biegają po sali naśladować

zabawy na podwórku. Na sygnał nauczycielki „Uwaga – obcy” wydają umówiony wcześniej okrzyk. Zabawę powtarzamy.

16. Zasady ostrożności.

1. Gdy obcy człowiek próbuje zatrzymać cię na ulicy:

- a) idziesz posłusznie za nim
- b) biegniesz w kierunku ludzi i głośno wzywasz pomocy

2. Ktoś kogo nie znasz zatrzymuje się samochodem i proponuje ci, że podwiezie cię do domu. Co robisz?

- a) mówisz „Chętnie pojedę” i wsiadasz do samochodu
- b) nie podejmujesz z nim rozmowy i idziesz w swoją stronę

3. Co zrobisz, gdy obca osoba namawia cię abyś poczęstował się cukierkami?

- a) częstujesz się i namawiasz kolegów
- b) mówisz „Nie dziękuję” i odchodzisz, a następnie powiadamiasz o tym rodziców.

4. Jesteś sam w domu, a ktoś kogo nie znasz puka do drzwi. Co robisz?

- a) otworzysz drzwi i zapytasz o co chodzi
- b) powiesz, że jesteś sam i nie możesz nikogo wpuszczać

5. Idziesz sam chodnikiem i nagle widzisz, że podbiega do ciebie pies. Co robisz?

- a) uciekasz robiąc przy tym ruchy, które rozdrażniają psa
- b) zatrzymujesz się i nie robisz gwałtownych ruchów

6. Obca osoba pyta gdzie mieszkasz, co robisz?

- a) bez wahania podajesz mu swój adres
- b) nie reagujesz na zaczepki i odchodzisz

17. Słuchanie wiersza „Sami w domu”

*„Kiedy jesteście sami w domu nie otwierajcie drzwi nikomu
I nie wpuszczajcie do mieszkania, jeśli nie znacie tego pana.
Dzwońcie do taty, czy też sąsiada, nie myśl sobie, że to nie wypada.
Czy na ulicy, czy przy huśtawce, a nawet w parku gdzieś na ławce
Musicie zawsze być świadomi, że kiedy pyta nieznajomy:
Gdzie mieszkasz, albo czy masz klucze?
Czy ktoś jest w domu?, czy masz komputer?
To nie mów nigdy nic nikomu. **Wtedy bezpieczny będziesz w domu!**”*

18. G. Kasdepke „Ostrożnie” cykl bajek o bezpieczeństwie w domu - omówienie ilustracji ukazujących niebezpieczne sytuacje w domu, na podwórku, na ulicy.

19. Pies nie zawsze przyjaciel – prezentacja filmu ukazującego jak bronić się przed atakiem psa.

20. Zakończenie zajęć.