

# Kiedy wybrać się z dzieckiem do logopedy ?

---

Mowa jest podstawą rozwoju osobowości i prawidłowego przebiegu procesów myślowych u dziecka, dlatego szczególnie ważnym zadaniem, które spoczywa na barkach nie tylko rodziców, ale w późniejszym czasie także szkoły jest czuwanie nad prawidłowym przebiegiem jej rozwoju.

Aż 20 procent pierwszoklasistów ma wady wymowy. Powód? Wielu rodziców uważa, że dziecięce problemy z mówieniem znikną same i nie ma potrzeby chodzić do logopedy. Rzeczywiście, sporo błędów wynika z naturalnego rozwoju mowy i z czasem dziecko przestaje je popełniać, ale są też nieprawidłowości, które powinny dorosłych zaniepokoić. Mogą bowiem oznaczać np. niewłaściwą budowę narządów mowy, nieprawidłowy zgryz, zły słuch, kłopoty z oddychaniem i połykaniem. Być może nasz maluch ma też genetyczne predyspozycje do niepoprawnej mowy lub źle artykułuje głoski w wyniku naśladownictwa (np. ktoś z rodziny). By prawidłowo rozpoznać owe przyczyny, konieczna jest wizyta u logopedy.

Z wizytą do logopedy warto wybrać się zawsze wtedy, kiedy mamy wątpliwości, jednak stają się to koniecznością jeżeli zaobserwujemy u dziecka jedną z poniższych cech:

## **Dziecko do 1 roku życia**

- noworodek ma problemy ze ssaniem,
- 6-7 miesięczny maluch nie gaworzy,
- 7 miesięczny maluch nie reaguje na swoje imię,
- dziecko nie reaguje na zmiany głosu rodziców i innych opiekunów,
- nie odwraca główki w kierunku źródła dźwięku,
- nie słucha, gdy się do niego mówi,
- uważamy, że dziecko nie rozumie prostych poleceń,
- dziecko nie wykonuje prostych poleceń,
- podejrzewamy, że dziecko nie słyszy,
- cały czas oddycha przez usta,
- śpi z otwartą buzią,
- mówi przez nos,
- dziecko ślini się, ma problemy z gryzieniem, żuciem i połykaniem pokarmów,
- maluch ma przerośnięty migdałek gardłowy,
- często pojawiają się infekcje górnych dróg oddechowych

## **Dziecko ukończyło 1 rok życia**

- nie gaworzyło, czyli nie wydawało prostych sylab na przykład bababa, mamama,
- nadal oddycha stale przez usta,
- nadmiernie ślini się,
- ma trudności z żuciem i połykaniem pokarmów, krztusi się.

### **Dziecko w okresie 1-2 roku życia**

- nie potrafi dmuchać,
- nie reaguje na zadawane pytania na przykład „Gdzie jest lala?”, „Gdzie jest mama?”
- nie wykonuje prostych poleceń na przykład „Daj misia”, „Pokaż gdzie masz oko?”
- rozumie się z otoczeniem za pomocą gestu i mimiki.

### **Dziecko w okresie między 3-4 rokiem życia**

- rozumie się tylko za pomocą pojedynczych słów,
- mowa jest niezrozumiała dla otoczenia,
- nie mówi głosek: „l, k, g, f, w, ś, ź, ć, dź”,
- wsuwa język między zęby w trakcie oglądania na przykład bajek albo w czasie rozmowy z Wami.

### **Dziecko w okresie między 5-6 rokiem życia**

- głoski dźwięczne zastępuje bezdźwięcznymi na przykład zamiast „buty” mówi „puty”.
- nie buduje wypowiedzi wielozdaniowej,
- nie wymawia głosek „sz, ż, cz, dź”, czyli sepleni,
- nie wymawia głoski „r” albo zastępuje ją głoską „l” lub „j”,
- powtarza głoski (s-samolot), sylaby (bu-bu-buty), całe słowa, sprawiając wrażenie zacinania się.

***Justyna Nowak (PP nr 18 w Kędzierzynie- Koźlu)***