

Bezpieczna droga do przedszkola

Scenariusz zajęć opracowany przez Małgorzatę Zawadzką z Przedszkola Integracyjnego nr 51 w Opolu

Grupa: 5 - 6 -latki

Podstawa programowa:

- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.
2. Orientuje się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach.

Cel główny:

- rozwijanie znajomości zasad ruchu drogowego dla pieszych.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wskazuje miejsca wyznaczone do przechodzenia na drugą stronę ulicy;
- rozpoznaje znak drogowy „przejście dla pieszych”;
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drodze;
- rozumie ogólny sens opowiadań przedstawionych za pomocą filmu video.

Formy pracy:

- zbiorowa
- indywidualna

Metody pracy:

- słowne – objaśnienia, rozmowa;
- czynne – praktyczne działanie, zabawa;
- oglądowe – pokaz, przykład, obserwacja.

Pomoce dydaktyczne:

- ilustracje przedstawiające przejścia dla pieszych;
- płyta „Przygody Zetki i Zygzaka”;
- rzutnik, laptop, ekran;
- karta pracy;
- kredki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wysłuchanie piosenki „*Jak być bezpiecznym*”.
2. Rozmowa kierowana na temat miejsc wyznaczonych do przekraczania jezdni przez pieszych z wykorzystaniem ilustracji.
3. Zapoznanie z bohaterami filmu i wspólne obejrzenie filmu p.t. „*Kot*”.
4. Stopklatka – omówienie treści filmu.
 - *Jak Twoim zdaniem zachował się Zygzak?*
 - *Co mogło się wydarzyć na ulicy?*
 - *Gdzie powinny udać się dzieci, aby przejść na drugą stronę ulicy?*
5. Zabawa ruchowa – utrwalanie umiejętności przechodzenia przez jezdnię.

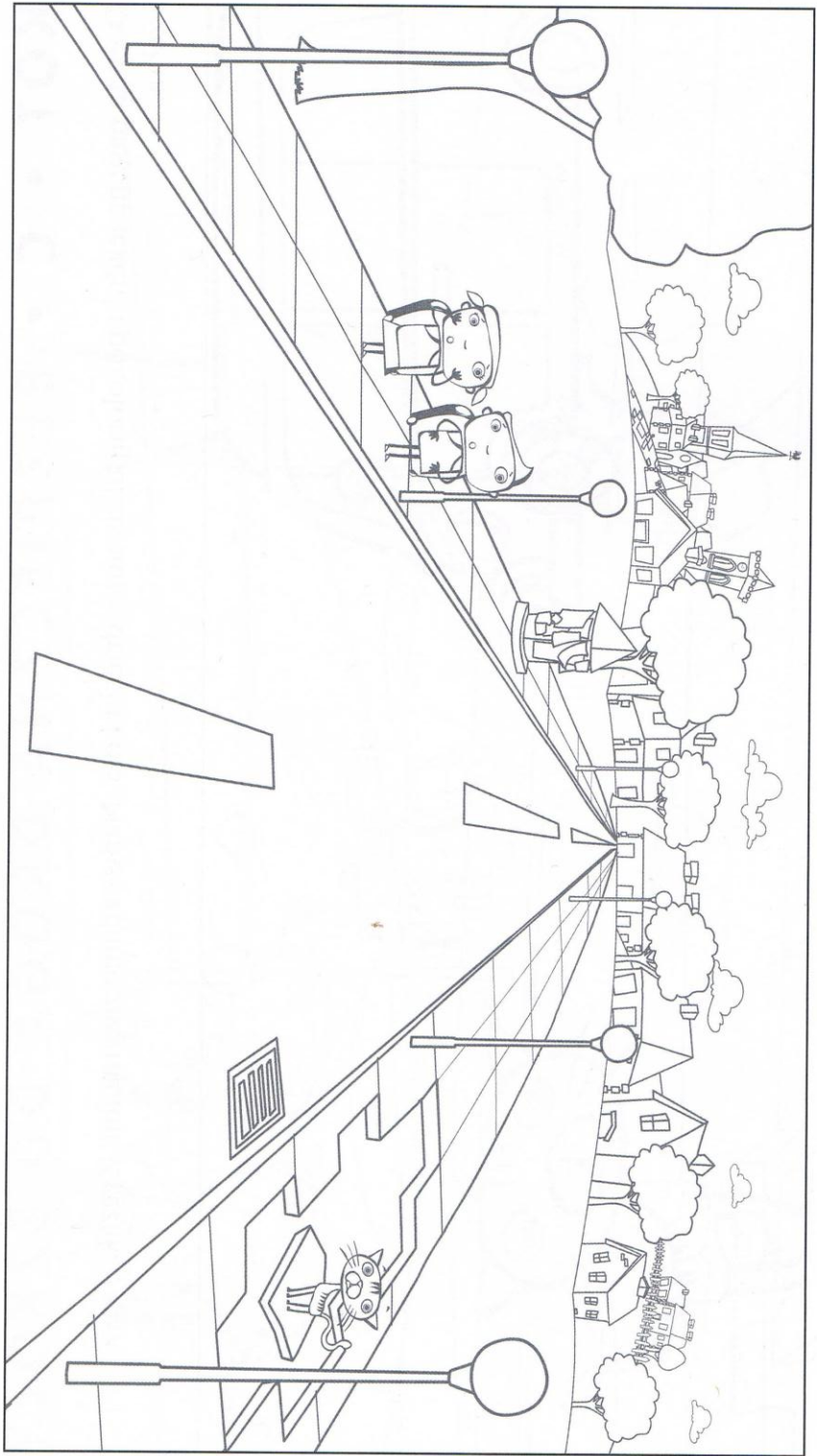
*Na chodniku przystań bokiem.
Popatrz w lewo byстрыm okiem.
Skieruj w prawo wzrok sokoli.
Znów na lewo spójrz powoli.
Jezdnia wolna – więc swobodnie
mogą przez nią przejść przechodnie.*

6. Praca indywidualna z kartą pracy.
7. Sprawdzenie poprawności wykonanych zadań.

***Konspekt zajęć opracowany z wykorzystaniem materiałów zawartych
w „Bezpieczne dziecko – scenariusze zajęć i karty pracy dla nauczyciela” WSiP***

KOT • B • BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY

Dorysuj pasy na jezdni tak, aby dzieci mogły bezpiecznie przejść na drugą stronę ulicy. Pokoloruj ulicę, dzieci i kota. Który ze znaków drogowych powinien stać obok przejścia dla pieszych? Narysuj go po prawej stronie ulicy.



Imię i nazwisko