

Temat:” Lewa noga i czekoladki”, czyli co poprawia nam nastrój.

Cele: uczenie się, że w zachowaniu ujawniamy przeżywane uczucia; dziecko rozpoznaje i rozumie swoje emocje i uczucia; podejmuje próby kontrolowania swojego zachowania; rozróżnia uczucia pozytywne i negatywne; umie poprzez mowę ciała (gest, mimikę, ruchy ciała) przedstawić różne emocje; wie, że trzeba zachować umiar w jedzeniu słodczy.

Środki dydaktyczne: opowiadanie Piotra Gabrysza „Lewa noga i czekoladki”(do pobrania w dziale *Opowiadania i bajki*), uśmiechnięte i smutne buźki, kartki i kredki.

Przebieg:

1. Rozdaj dzieciom kartki i kredki i poproś aby narysowały buzię wyrażającą uczucie, które aktualnie przeżywają. Niech podniosą do góry swoje kartki i zobaczą jakie uczucia przeżywają inni. Zwróć uwagę , że każdy z nich w danej chwili może przeżywać inne uczucia i ma do tego prawo.
2. Przeczytaj dzieciom opowiadanie Piotra Gabrysza „Lewa noga i czekoladki”. Porozmawiaj z nimi na temat jego treści. Niech spróbują odpowiedzieć co znaczy powiedzenie „wstać lewą nogą”. Niech powiedzą, jak one się czują, gdy mają zły humor i co wtedy robią . Niech spróbują to pokazać ruchem i mimiką .
3. Poproś dzieci, aby zastanowiły się co im poprawia humor, niech każdy o tym powie.
4. Powiedz dzieciom, że każdy ma prawo do takiego samopoczucia, ważne aby umieć kontrolować nasze zachowania i nie krzywdzić innego.
5. Poproś dzieci aby powiedziały, jak się czują, gdy są w dobrym nastroju, niech pokażą to ruchem i mimiką.
6. Na zakończenie zajęć puść jakiś wesoły utwór muzyczny – improwizacje ruchowe w wykonaniu dzieci.
7. Dzieci wybierają buźkę, która wyraża ich nastrój po zakończonych zajęciach.

Agata Gabrysz.