

# „Czuję się bezpieczny w przedszkolu”

---

## Opracowanie: Mirosława Rejowicz Przedszkole nr 21 w Pszczynie

**Grupa:** 3-latki

**Temat kompleksowy:** „Jaki jestem”.

**Temat zajęć:** „Czuję się bezpieczny w przedszkolu”.

**Cele główne:** Kształtowanie u dzieci poczucia bezpieczeństwa w nowym dla nich środowisku, a także uwrażliwienie ich na różnego rodzaju zagrożenia mogące występować podczas pobytu w przedszkolu.

**Cele szczegółowe:**

- poznanie zasad bezpiecznego zachowywania się podczas zabaw w sali i ogrodzie przedszkolnym
- dostrzeżenie sytuacji i zachowań stanowiących zagrożenie
- rozumienie konieczności dbania o bezpieczeństwo swoje i innych
- udzielanie odpowiedzi na pytania za pomocą znaków
- poznanie i przestrzeganie zasad zawartych w kontrakcie grupowym
- sprawne reagowanie wzrokowe i słuchowe na sygnały nauczyciela

**Metody :** pokazowa, słowna, czynnego działania

**Formy pracy:** indywidualna, z całą grupą

**Środki dydaktyczne:** ilustracje przedstawiające różne niebezpieczne sytuacje, pacynka detektywa, karta pracy - „co wolno, a czego nie wolno, by w przedszkolu byliśmy bezpieczni”, karteczki czerwone i zielone.

**Przebieg:**

1. Detektyw Parasol wita się z dziećmi i mówi:

„Dzień dobry. Mam na imię Parasol, jestem detektywem. Odwiedzam różne przedszkola i szukam miejsc, gdzie na dzieci czyha niebezpieczeństwo. Opowiadam dzieciom, jak ciekawie i bezpiecznie można się bawić i wypoczywać i co robić, żeby być silnym i zdrowym. Mam nadzieję, że pomożecie mi w pracy i zostaniemy przyjaciółmi. Zapraszam do wspólnej zabawy. Proszę powiedzcie mi, jak mam się zachowywać, żeby żyć w zgodzie z innymi?” (odwołanie się do praw i obowiązków dzieci oraz do kontraktu grupowego)

2. Detektyw zadaje dzieciom pytania:

- Chcę zagrać w piłkę, biorę ją, ale nikomu nie daję, co się będzie działo? Co dzieci będą czuły? Czego mogę nauczyć przybysza – detektywa?

- Detektyw Parasol chce pobawić się klockami, burzy klockowe budowle, zabiera wszystkie zabawki, co się stanie?

- Dzieci idą do łazienki umyć ręce, a tam na podłodze wielka kałuża wody, co się może stać, gdy do niej wejdę?

3. Zabawa „Witamy się różnymi częściami ciała”.

4. Karty pracy – zaznaczanie co wolno robić, a czego nie.

5. Zaproszenie przez nauczyciela dzieci i Detektywa Parasola do ogrodu przedszkolnego. Detektyw prosi dzieci, aby powiedziały, co się może stać, gdy nie będziemy dbać o bezpieczeństwo (podnoszenie karteczek czerwonych „STOP – niebezpieczeństwo” i zielonych)

- podbieganie pod huśtawki

- zabawy w piaskownicy

- skok z huśtawki, mostku

- oddalenie się poza teren przedszkola i ogrodu

6. Zabawa ruchowa „Pociągi”.

7. Pożegnanie Detektywa Parasola.

*Opracowanie Mirosława Rejowicz*