

Konspekt zajęć „Mieszkanie jest miejscem bezpiecznym”

Paulina Olesiak

Czas trwania- 45 – 60 min

Cele operacyjne :

- dziecko potrafi wymienić urządzenia elektryczne znajdujące się w jego domu, z których nie powinien korzystać samodzielnie bez dorosłego;
- dziecko potrafi opisać zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych w domu;
- dziecko wskazuje skutki niewłaściwego korzystania z urządzeń elektrycznych;
- dziecko wie jak należy się zachować w sytuacji zagrożenia;
- dziecko przestrzega zakazu zabawy zapałkami;
- dziecko wskazuje na inne zagrożenia, które może napotkać w domu;

Metody i formy pracy:

- rozmowa;
- pogadanka;
- burza mózgów;

Środki dydaktyczne: wiersz Czesława Janczarskiego pt. „Pożyteczne urządzenia”, obrazki urządzeń elektrycznych, makietka mieszkania, tablica magnetyczna, komputer, prezentacja multimedialna, duża kartka papieru, flamaster.

Przebieg zajęć:

I. Część wstępna.

1. Powitanie dzieci piosenką M. Bogdanowicz : „Wszyscy są, witam Was”.
2. Co to jest bezpieczeństwo?- burza mózgów.

II. Część główna.

1. Słuchanie wiersza Czesława Janczarskiego pt. „Pożyteczne urządzenia”.
O jakich urządzeniach elektrycznych była mowa w wierszu? Do czego służą te urządzenia?
2. Umieszczanie na makiecie mieszkania obrazków urządzeń elektrycznych, które możemy napotkać w poszczególnych pomieszczeniach.
3. Oglądanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej niebezpieczne sytuacje, które mogą mieć miejsce w domu. Określanie zachowania osób przedstawionych na obrazkach. Przewidywanie zagrożeń i wyciągnięcie wniosków z zaistniałych sytuacji.
4. Rozwiązywanie zagadek. Wskazywanie na obrazku urządzenia elektrycznego, którego nazwa jest rozwiązaniem zagadki.
5. Prawda – fałsz – zabawa dydaktyczna. Wskazywanie zdań prawdziwych i fałszywych.
- 6, Wspólne ustalenie zasad bezpiecznego zachowywania się podczas pobytu w domu.

III. Zakończenie.

1. Jak wyglądałby świat bez „pożytecznych urządzeń”? – burza mózgów.
2. „Iskierka.”- Dzieci trzymają się za ręce siedząc w kole. N mówi: „Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niech przyjazna i wesoła wróci do mych rąk”. Każde z dzieci ściska rękę dziecka siedzącego obok tak, aby „iskierka- uścisk” wróciła do nauczyciela.

Opracowała: Paulina Olesiak.

Załączniki:

Zagadki.

Jaki elektryczny tygrys
kurz w pokoju wygryzł. (Odkurzacze)

Śpiewa, mówi i gra.
Każdy je w domu ma. (radio)

Co to? Sam się zastanów? Wodę pije z kranu,
z gniazdka siłę bierze i ... pierze (pralka)

W oknie tej skrzyneczki oglądasz bajeczki. (telewizor)

"Pożyteczne urządzenia"
Cz. *Janczarski*

To odkurzacze - głośno szumi,
za to pięknie sprzątać umie.
Wciągnął rurą kurz i śmiecie,
ani pyłku nie znajdziecie.

Elektryczna pralka w domu
to wygoda jest i pomoc.
Dobrze, że tę pralkę mamy,
bo oszczędza ręce mamy.

Gdy telefon - drr... zadzwoni,
już słuchawkę trzymam w dłoni.
I choć Basia jest daleko,
rozmawiam z nią przez telefon.

Telewizor to rzecz piękna,
O, już jest w nim Miś z Okienka,
Miś pozdrowił łapką Hanię,
Potem film był na ekranie.

Przy radiowej skrzynce siadam,
skrzynka... bajki opowiada.
A gdy w radio gra muzyka,
tańczę polkę i walczyka.