

Moje przedszkole jest bezpieczne

Temat zajęcia: „Kraina Bezpiecznych Zabaw” - rozmowa kierowana w oparciu o ilustracje i doświadczenia dzieci

Autor: Renata Łabenda

Grupa wiekowa: 3-4 latki

Metody: słowna, czynna, zadań stawianych dziecku

Formy pracy: indywidualna, z całą grupą

Pomoce: płyta CD z melodią „Zabawki”, pacynka Krasnala Milusia, sylwety przedstawiające buzie (uśmiechniętą i smutną), ilustracje, worek z zabawkami (sprawnymi i zepsutymi), naklejki „buziek” dla dzieci

Cel ogólny:

- wyposażyć dzieci w niezbędne wiadomości i umiejętności dotyczące dbania o bezpieczeństwo własne oraz innych podczas zabaw w sali i w ogrodzie przedszkolnym

Cele operacyjne - dziecko:

- korzystać z zabawek zgodnie z ich przeznaczeniem a po zabawie odkładać na wyznaczone miejsca
- wie jak korzystać ze sprzętów w ogrodzie przedszkolnym
- informuje nauczyciela o uszkodzonych zabawkach i sprzęcie oraz o niebezpiecznych sytuacjach
- rozumie czym może grozić zabawa zepsutą zabawką lub niewłaściwe korzystanie ze sprzętów w ogrodzie przedszkolnym
- rozumie konieczność przestrzegania ustalonych umów dotyczących bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętów w sali i ogrodzie przedszkolnym

Przebieg zajęcia:

1. Rozmowa z Krasnalem Milusiem –zaproszenie do „Krainy Bezpiecznych Zabaw”:

- nauczyciel opowiada o tym, że Krasnalowi jest bardzo miło w przedszkolu i że dostał list od dobrej Wróżki, która zaprasza go do „Krainy Bezpiecznych Zabaw”. „Kraina Bezpiecznych Zabaw” to takie miejsce, w którym wszyscy są dla siebie bardzo mili, każdy wie jak trzeba się zachować i bezpiecznie bawić. Do „Krainy Bezpiecznych Zabaw” może wejść tylko ten, kto ładnie i zgodnie bawi się zabawkami z innymi dziećmi, odkłada zabawki na wyznaczone miejsce, w bezpieczny sposób korzysta ze sprzętów w ogrodzie przedszkolnym.

- nauczyciel pyta dzieci czy chcą razem z Krasnałem wybrać się do „Krainy Bezpiecznych Zabaw”. Jeśli tak, to trzeba się do tego przygotować.

2. Rozdanie dzieciom „buziek” – omówienie co one oznaczają:

- „uśmiechnięta” – radość, zadowolenie z powodu dobrego (bezpiecznego) zachowania

- „smutna” – smutek, niezadowolenie z powodu złego (niebezpiecznego) zachowania

Określenie do czego będą potrzebne – Krasnal przygotował niespodzianki a dzieci będą miały zadania do wykonania.

3. Prezentacja ilustracji przedstawiających zabawy dzieci – omówienie na których z nich dzieci bawią się bezpiecznie a na których w sposób zagrażający ich bezpieczeństwu (uzasadnienie przez dzieci oraz ocena przy użyciu „buziek”). Zawieszenie (przez nauczycielkę) ilustracji na tablicy (obok właściwych „buziek”).

Propozycje kontrastowych ilustracji:

- zgodna zabawa dzieci – wrywanie sobie zabawek, bicie się o zabawki
- czysta posprzątana sala – bałagan, porozrzucane zabawki
- zgodna zabawa w piaskownicy – obsypywanie się piaskiem
- bezpieczne zabawy na sprzęcie w ogrodzie – niewłaściwe korzystanie ze sprzętów.

4. Zabawa przy muzyce „Zabawki”

5. Demonstracja sprawnych i zepsutych zabawek przyniesionych w worku przez Krasnala – podział zabawek (przez dzieci) na sprawne i zepsute.

- omówienie wspólnie z dziećmi czym może grozić zabawa zepsutą zabawką
- ustalenie co powinny zrobić, gdy zobaczą zepsutą zabawkę – komu powinny to zgłosić (wyrzucenie zepsutych zabawek do kosza)
- ustalenie co powinny zrobić, gdy zobaczą niebezpieczną sytuację (zabawę) – komu powinny to zgłosić.

6. Przybycie do „Krainy Bezpiecznych Zabaw”:

- Krasnal jest zachwycony wykonaniem zadań przez dzieci; tym, że wiedzą jak bawić się bezpiecznie. Dlatego oznajmia im, że wszystkie mogą już wejść do „Krainy Bezpiecznych Zabaw”, ponieważ pamiętają o przestrzeganiu ustalonych umów. „Kraina Bezpiecznych Zabaw” jest właśnie TU. Gratulacje od Krasnala - rozdanie dzieciom nagród (naklejki „uśmiechniętych buziek”).

/Renata Łabenda- PM nr 5 Legionowo/