

# „Pod bezpiecznym parasolem”

---

## Scenariusz spotkania integracyjnego

opracowała: *Marzena Szyszło*

**Grupa:** 5-6 latki , dzieci 3,4 i 5 latnie z Punktu Przedszkolnego

### Cele:

- integracja środowiska przedszkolnego,
- prezentacja umiejętności dzieci,
- pogłębianie więzi rodzinnych,
- zachęcanie dzieci i rodziców do aktywności ruchowej jako źródła zdrowia,
- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa,
- zachęcanie do zdrowego odżywiania i spożywania owoców.

**Środki dydaktyczne:** parawany z dekoracją (napis „Pod bezpiecznym parasolem”, baloniki z hasłami „zdrowie”, „bezpieczeństwo”, „nauka”, „zgodna zabawa” „dzieci”, „zabawki”), czapeczki papierowe dla każdego dziecka, kwiatki w 4 kolorach do podziału na drużyny, 4 materace, małe parawany w 4 kolorach do ustawienia przy materacach, 4 duże arkusze papieru, markery, kredki, przejście dla pieszych, znaki drogowe, światło zielone i czerwone, numery alarmowe i stroje dla dzieci z „Bezpiecznej skrzyni” (policjanta, strażaka, lekarza, apteczka pierwszej pomocy), ilustracja Zuzi na przejściu dla pieszych, ilustracja Wojtka w foteliku, płyty CD z piosenkami, kosze z jabłkami.

### **Przebieg:**

1. Dzieci wchodzą do sali gimnastycznej tworząc pociąg przy piosence *Dzień Przedszkolaka*.
2. Powitanie rodziców, zaproszenie do wspólnej zabawy.
3. Zabawy integracyjne z rodzicami w kole: *Krasnoludek*, *Zaklaszczemy sobie w ręce*, *Boogie woogie*.
4. Występ dzieci z Punktu Przedszkolnego (recytacja wierszy, taniec w kole, zabawa muzyczno – ruchowa; dzieci prezentują to, czego uczyły się od początku roku).
5. Wspólna zabawa dzieci z rodzicami przy piosence *Krasnoludki*.
6. Występ dzieci z oddziału przedszkolnego – Inscenizacja „Bezpieczni na drodze”
  - 1) Dzieci wchodzą w parach, śpiewają piosenkę „Marsz przedszkolaków” , zatrzymują się przed przejściem dla pieszych.
  - 2) Dzieci ustawione po jednej stronie przejścia dla pieszych recytują wiersz Wandy Chotomskiej wskazują kierunki, przechodzą na drugą stronę.

*Na chodniku przystań bokiem.*

*Popatrz w lewo byстрыm okiem.*

*Skieruj w prawo wzrok sokoli.*

*Znów na lewo spójrz powoli.*

*Jezdnia wolna - więc swobodnie mogą przez nią przejść przechodnie*

- 3) Dzieci znajdując się po drugiej stronie przejścia dla pieszych śpiewają piosenkę „O przechodzeniu przez ulicę” tym razem przechodzą, gdy zapali się zielone światło.

4) Dzieci przebrane w stroje: lekarza, policjanta, strażaka wychodzą kolejno, demonstrują plansze z telefonami alarmowymi oraz Zuzię na przejściu i Wojtka w foteliku. Wraz z demonstracją mówią na zmianę chłopcy i dziewczynki.

- Dziewczynki – *Zuzia przypomina! Przez ulicę przechodzę zawsze na zielonym świetle.*
- Chłopcy – *Wojtek przypomina! Jeżdżę w foteliku, zapinam pasy.*
- Dziewczynki – *Zuzia przypomina! Pogotowie 999.*
- Chłopcy – *Wojtek przypomina! Policja 997.*
- Dziewczynki – *Zuzia przypomina! Straż Pożarna 998.*
- Chłopcy – *Wojtek przypomina! Telefon alarmowy 112.*

#### 7. Zabawy z rodzicami „Potyczki drużynowe”

- podział na 4 drużyny ( według kolorów)
- rodzice wraz z dziećmi rysują postać przedszkolaka , rodzice rozpoczynają na sygnał rysowanie konturów dziecka, każdy kolejny rodzic uzupełnia postać używając tylko markera – dziecko towarzyszy rodzicowi i przygląda się.
- po pierwszej kolejce rodzic biegnie z dzieckiem do kartki, dziecko koloruje rodzic obserwuje – czas 1 min (dopiero gdy wrócą na materac startuje kolejna para).

#### 8. Prezentacja prac, nagradzamy wszystkich oklaskami.

#### 9. Slalom z linami między pachotkami

Drużyny otrzymują liny, prowadzi rodzic, reszta dołącza się trzymając linę jedną ręką. Należy jak najszybciej pokonać wyznaczoną trasę, nie zgubić żadnego zawodnika. Rywalizują po dwie drużyny. Zwycięzców nagradzamy brawami.

#### 10. Zabawa wszystkich dzieci i rodziców przy piosence Pingwinek.

#### 11. Zabawa przy piosence *Już owoców pełen kosz* – rozdanie jabłek.

Wszyscy stoją w kole, dzieci śpiewają piosenkę i pokazują do niej odpowiednie ruchy, które naśladują rodzice. W trakcie trwania piosenki nauczyciel wnosi kosze z jabłkami, które stawia w środku koła. Po zakończeniu piosenki nauczyciel zaprasza do częstowania się zdrowymi, rumianymi jabłkami. Jest to zachęta do częstego, rodzinnego spożywania owoców.

#### 12. Podziękowanie za wspólne spotkanie.

*Marzena Szyszło*

*Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Starym Zakrzewie*